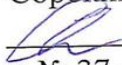


Согласовано
на заседании
Управляющего Совета
Протокол № 4
от 24.01.2022г
г

Утверждаю
Директор МАОУ
Сорокинской СОШ № 3
 В.В.Сальникова
Приказ № 37-од от 31.01.2022

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
МАОУ Сорокинская СОШ №3
«Славянский КультуроГрад»
(комплексная, краткосрочная)

с. Большое Сорокино, 2022 год

Содержание

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	8
3. Цели и задачи	16
4. Участники программы	16
5. Этапы реализации программы	17
6. Сроки действия программы	20
7. Содержание деятельности	20
8. Механизмы реализации программы	21
9. Условия реализации программы	42
10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки	47
11. Мониторинг воспитательного процесса	49
12. Приложения	54

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Информационная карта программы

1.	Номинация, в которой заявлена программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2.	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа «Славянский КультуроГрад» лагеря с дневным пребыванием детей и подростков на базе МАОУ Сорокинской СОШ №3
3.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Дети, проживающие на территории Сорокинского муниципального района, в том числе дети МАОУ Сорокинской СОШ №3 в возрасте от 6,6 до 17 лет. 1 смена- 81 человек, 2 смена- 76 человек.
4.	Сроки реализации программы	1 смена – с 03 июня - 24 июня 2022 г; 2 смена - с 28 июня – 18 июля 2022 г.
5.	Цель программы	Организация досуга учащихся, развитие познавательной активности, оздоровление детей.
6.	Задачи	1. Создать необходимые условия для личностного, интеллектуального, творческого развития детей. 2. Содействовать полноценному физическому развитию и укреплять здоровье детей. 3. Воспитывать дружеское взаимодействие детей и взрослых в коллективе через вовлечение в разнообразную общественно-полезную деятельность. 4. Воспитывать любовь и уважение к своей стране, чувство товарищества и сотрудничества.

		<p>5. Содействовать приобретению опыта положительного нравственного поведения через создание воспитательной среды, которая основывается на дружеском взаимодействии детей и взрослых.</p> <p>6. Добиться максимальной удовлетворенности родителями организацией досуговой занятости детей и результатами оздоровления в летний период.</p>
7.	Краткое содержание программы	<p>Летний лагерь - это не только мероприятия способствующие укреплению здоровья, но в большей степени организация занятости ребёнка в форме сюжетно-ролевой игры, в результате которой ребёнок пробует себя в различных социальных ролях, а после окончания смены начинает использовать приобретённые игровые знания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга.</p> <p>«Славянский КультуроГрад» представляет собой лагерную смену, во время которой вся деятельность школьников будет направлена на приобщение их к миру славянской культуры в доступной занимательной форме. На время смены лагерь становится местом поселения древних славян.</p> <p>Все жители: славяне, объединённые в отряды-племена.</p> <p>Племена: поляне, древляне, вятичи, кривичи имеют свой девиз, соответствующий названию, свои отличительные знаки (элементы одежды, эмблемы).</p>

		<p>Племя имеет своего волхва (воспитатель), старейшину (помощник воспитателя) и вождя (вожатый отряда).</p> <p>В каждом племени выбираются дружинники, ремесленники, летописцы, купцы, земледельцы. Ежедневно на главной площади славянского городища проводится утренняя линейка – «Утренняя Заря», на которой звучит Гимн славян, кричалка и приветствие, происходит переключка племён, сообщается план на текущий день. Итоги подводятся на вечернем славянском сходе «Вечерняя Заря». На «Вечерней Заре» происходит передача тотема (медведь) и вымпелы с изображением тотема отличившемуся в течение дня отряду и флажков за личные достижения отдельным детям. За нарушение Законов назначаются штрафные санкции: весь отряд лишается вымпела.</p> <p>Тотем передаётся от отряда к отряду, а вымпелы и флажки копятя. В конце смены по количеству вымпелов определяется лучший отряд-племя, а по количеству флажков лучшие представители племён.</p> <p>Каждый день на «Вечерней Заре» анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.</p> <p>Вся воспитательная деятельность в период лагерной смены будет иметь патриотическую направленность и осуществляться с учётом трёх видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательной • Творческой • Деятельности, направленной на здоровый образ жизни
--	--	--

		<p>Собраным материалом оформляется проект «Путешествие в мир славянской культуры». В конце смены каждый отряд предоставляет защиту проекта.</p> <p>На время лагерной смены все дети делятся на 4 отряда:</p> <p>1 отряд «Поляне» 2 отряд «Древляне» 3 отряд «Вятичи» 4 отряд «Кривичи»</p>
8.	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение знаний детей в различных сферах деятельности, реализация творческого потенциала детей и подростков, личностных качеств. 2. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление 3. Развитие навыка межличностного и межгруппового общения. 4. Повышение уровня гражданского и патриотического воспитания детей. 5. Приобретения опыта положительного нравственного поведения через создание воспитательной среды, которая основывается на дружеском взаимодействии детей и взрослых. 6. Максимальная удовлетворенность родителями организацией досуговой занятости детей и результатами оздоровления в летний период.
9.	Название организации,	Муниципальное автономное

	авторы программы	общеобразовательное учреждение Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3 Балдина С.С. – зам. директора по ВР Киреева А.А – учитель технологии, ИЗО Смолькова Н.А. – учитель русского языка, литературы
10.	Почтовый адрес организации, авторов программы	627500 Тюменская область, Сорокинский район, с. Большое Сорокино, ул.Советская, д.105
11.	Ф.И.О. руководителя организации	Сальникова Вера Викторовна-директор школы
12.	ФИО авторов программы	Балдина С.С.. – зам.директора по ВР Киреева А.А- учитель технологии, ИЗО Смолькова Н.А.-учитель русского языка, литературы
13.	Финансовое обеспечение проекта	Средства областного бюджета, средства родителей

Перечень организаторов программы

Программа «Славянский КультуроГрад» является комплексной программой. В декабре 2021 года среди родителей МАОУ Сорокинской СОШ№3 проводилось анкетирование, в котором родителям предлагалось ответить на вопросы о предстоящем летнем отдыхе детей. По результатам данного анкетирования приоритетным направлением в организации летнего отдыха стало творческо-познавательное направление. Данная программа предполагает участие детей и подростков, проживающих на территории Сорокинского муниципального района, в том числе дети МАОУ Сорокинской СОШ №3 в возрасте от 6 до 16 лет, реализуется на базе данной школы. Организатором программы является педагогический коллектив школы, авторами программы являются: заместитель директора по воспитательной работе Балдина С.С., учитель технологии, ИЗО Киреева А.А., учитель русского языка, литературы Смолькова Н.А.

II. Пояснительная записка

МАОУ Сорокинская СОШ №3 расположена по адресу: 627500 Тюменская область, Сорокинский район, с. Большое Сорокино, улица Советская, дом №105. В школе имеется спортивный зал, актовый зал, современная столовая на 50 посадочных мест медицинский кабинет, мастерская, библиотека, кабинет основ информатики и вычислительной техники (в нем рабочих мест с компьютеров -11 в локальной сети и с выходом в Интернет), кроме того, персональных компьютеров – 14 (из них в учебных целях используется – 11). Имеется 10 мультимедийных проекторов, 4 экрана, 15 принтеров. Школа оснащена мебелью в полном объеме. Имеется 2 лаборатории. Имеется спортивная площадка (футбольное, волейбольное, баскетбольное поля, гимнастический комплекс), которая будет использоваться для проведения спортивных мероприятий ЛДП.

Количество детей по группам здоровья:

1 гр.- 1 чел.

2 гр. - 176 чел.

3 гр. - 3 чел.

4 гр. - 1 ребенок

Для детей в ЛДП III и IV группы здоровья создается щадящий режим дня, удлиненная продолжительность отдыха и сна, ограничивается объем и интенсивность физических нагрузок и др.

Для ребенка – инвалида создана безбарьерная среда (наличие пандуса, отсутствие порогов на 1-м этаже). Организован щадящий режим дня. Ребенок будет включен в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности творческого характера, что будет способствовать расширению жизненного пространства и восстановлению индивидуальной и общественной ценности. Количество квалифицированных руководителей, педагогов и специалистов, обеспечивающих воспитательный процесс в лагере:

Педагогов- воспитателей – 9 человек

Учитель физической культуры (спортивный инструктор) -1

Помощники вожатых – 6 старшеклассников.

Количество по договору – 2 (в том числе 1- медицинский работник и 3 работника обслуживающего персонала кухни)

Режим работы ЛДП с 8.30-17.00 ч. Выходной день – суббота, воскресенье.

Анализ работы за 2021 год

С 04 июня по 15 августа 2021 г. на территории МАОУ Сорокинская СОШ № 3 функционировал лагерь дневного пребывания «АБВ» по программе «Университет маленьких гениев» (1 и 3 смены). Работа осуществлялась согласно разработанной программе, положению о лагере с дневным пребыванием детей, утвержденным директором школы. Была создана нормативно-правовая база для обеспечения безопасности каждого ребенка и организации единого воспитательного пространства, разработан алгоритм действий ЧС в период проведения оздоровительной компании в ЛДП несовершеннолетних, а также Порядка (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области в 2021 году. Действуя в новой реальности, связанной с Covid-19, организаторами пришкольного лагеря СОШ №3 были предусмотрены рекомендованные изменения в работе лагерей: исключено проведение массовых общелагерных мероприятий, исключены выходы в учреждения дополнительного образования, заменив их на мероприятия на открытых спортивных площадках; за каждым отрядом закреплен конкретный воспитатель, исключена их сменяемость; особое внимание при организации работы уделено соблюдению санитарно-эпидемиологических требований.

В лагере были созданы условия, обеспечивающие полноценный отдых детей, укрепление здоровья, развитие творческого потенциала (развлекательные, настольные игры, рисование, лепка из пластилина, шахматы и др.), поддержание интереса детей к приключениям (съёмки и монтаж фильма, виртуальное путешествие и т.п).

Для реализации поставленной цели ежедневно проводились оздоровительные мероприятия: веселые старты, утренняя вариативная зарядка, игры на свежем воздухе (соревнования по футболу и пионерболу, «Веселые старты» и др.).

В программу были включены мероприятия по воспитанию чувства патриотизма и любви к большой и малой Родине: Кинофестиваль фильмов о ВОВ 1941-1945 годов, акция «Ветеран, мы рядом!», конкурс рисунков «Мы этой памяти верны», конкурс историй «Однажды...», акция «Узнай героя-земляка», викторина «По страницам Великой Отечественной войны»

Ниже представлен сравнительный анализ предоставления услуги за последние 3 года:

Количество получателей услуг/год	2019		2020		2021		2022
	Чел/услуг	%	Чел/услуг	%	Чел/услуг	%	
Лагерь с дневным пребыванием за летний период (услуг)	100	64	165	84	160	85	

При организации летнего отдыха в нашей школе особое внимание уделяется социальному положению семьи. Дети из малообеспеченных семей, дети и подростки «группы особого внимания» имеют первоочередное право при формировании состава летнего лагеря и организации занятости.

В 2021 году на организацию летнего отдыха было выделено 92 льготных путёвки для детей, находящихся в ТЖС и детей из малообеспеченных семей. В первой смене лагеря льготными путёвками воспользовались 50 ребёнка, в третьей смене – 42. Все путёвки были реализованы в полном объёме.

Направление/год	2018 г.	2019г.	2020г.	2021	2022
Количество подростков на различных видах учёта, занимающихся в учебный период	7	9	11	9	

Количество подростков на различных видах учёта, охваченных летней занятости	7	9	9	2	
---	---	---	---	---	--

В летний период 2021 года не было совершено преступлений и правонарушений обучающимися МАОУ Сорокинской СОШ № 3. Данный факт свидетельствует о том, что летние мероприятия, в том числе и лагерь дневного пребывания детей, отвечали запросам и интересам подростков.

В течение лагерных смен осуществлялось межведомственное взаимодействие, проводились мероприятия совместно с 134 пожарной частью ФПС, инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по охране детства, районной библиотекой. В летний период 2022 года сотрудничество с специалистами данных организаций будет продолжено.

В нашем лагере имеется опыт привлечения вожатых к работе с детьми. Ребята получают хороший опыт взаимодействия с младшими товарищами, что повышает чувство ответственности за других.

Направление/год	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022г
Количество вожатых, прошедших обучение для работы в летний период, чел.	6	6	8	

Оздоровительный эффект за последние три года:

Показатели/год	2019	2020	2021	2022
----------------	------	------	------	------

Масса	99%	99%	99%	
Рост	98%	98%	98%	
Показатели мышечной силы	97%	97%	98%	
Выраженный оздоровительный эффект	98%	98%	99%	

Хочется отметить, что в целом работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «АБВ» прошла на высоком уровне. Были проведены разного рода мероприятия: спортивные, развивающие, творческие; работа специалистов - воспитателей оценивается достаточно высоко: активно привлекали детей на различные конкурсы, играли с ними сами, были заинтересованы своей работой; самым показательным и приятным остается то, что на закрытии лагеря дети просили продолжить работу, и не хотели расставаться с товарищами и воспитателями.

В конце каждой лагерной смены было проведено анкетирование среди детей по удовлетворенности организацией летнего отдыха. По результатам анкетирования было выявлено, что 97% детей полностью удовлетворены лагерной сменой. 3 % детей были не удовлетворены тем, что не смогли попробовать себя в роли жюри. В 2022 году будут организованы отрядные мероприятия, в которых каждый ребёнок сможет побывать в составе жюри.

В работе были и сложности: в связи с эпидемиологическими условиями работа всех служб лагеря было осложнена. Особенно сложно было организовать занятость детей в отряде, чтобы исключить контакты между отрядами. Дети есть дети. Им хотелось соревновательности в конкурсах творческих и спортивных, межотрядных и межлагерных, которые сложились традиционно. Приходилось объяснять и напоминать с чем это связано. Виртуальные конкурсы между отрядами не приносили того накала чувств, которые было у ребят раньше, когда они смотрели друг другу в лицо. Осложняло ситуацию и отсутствие возможности вывезти детей на тематические экскурсии, в бассейн, спортивные межлагерные игры, районные мероприятия (в ДЮСШ «Сибирь», ДШИ, ЦДТ, районную библиотеку, центр историко - краеведческой работы и пр.), которые дети очень любят. Ведь общение очень важно для ребят, а оно было ограничено рамками отрядов.

Еще одним «минусом» стало невозможность привлечь для участия в работе лагеря

родителей, их участие порой бывает необходимо, так как разнообразит досуг и носит воспитывающий характер, что также немаловажно. К данным проблемам педагогический коллектив относился с пониманием, так как главное- здоровье и безопасность доверенных нам детей!

Но несмотря на особенности, летний сезон 2021 прошел позитивно и запомнится ребятам до следующего лета. По итогам организации летнего отдыха, оздоровления и занятости, несовершеннолетних в 2021 году наша школа заняла 3 место среди учреждений первой группы в районном конкурсе учреждений образования, дополнительного образования, КЦСОН и получила поддержку в размере 8000 рублей, что позволит обновить материально-техническую базу ЛДП.

Актуальность

Занятость детей в летний период была и остается одной из актуальных проблем. Лагерь с дневным пребыванием детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка. Детство – это пора поисков на самые важные вопросы. Китайская пословица гласит: «Расскажи, и я забуду! Покажи, и я пойму! Усваивается всё крепко и надолго, когда ребёнок слышит, видит и всё делает сам. Поэтому ребята в лагере окунуться в славянскую культуру, узнают особенности быта, ремёсел, национальной кухни, одежды, игр и забав.

С учетом возрастных особенностей участников смены выбрана сюжетно-ролевая игра, которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях. Новизна программы заключается в совмещении профессиональной и социальной проб в рамках сюжетно-ролевой игры. Практическая значимость программы состоит в том, что у её участника будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и внедрением новых;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Содержание данной программы позволит каждому ребенку почувствовать себя важным и нужным в коллективе на уровне отряда и лагеря в целом. И сделать это мы сможем лишь в коллективе, сотворчестве, активной совместной деятельности. Именно так рождается социально-активная личность, то есть личность духовная, гуманная, творческая, активная.

Данная программа может быть успешно реализована благодаря тому, что:

1. В лагере работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив;
2. Осуществляется взаимодействие:
 - с учреждениями культуры (Центральная районная библиотека, часть мероприятий будут проведены на базе центра историко-краеведческой работы);
 - учреждениями спорта (ДЮСШ «Сибирь».);
 - профилактическая работа с привлечением инспектора ПДН, ГИБДД, инспектора по охране детства, специалиста Сорокинской 134 пожарной части ФГКУ «18 ОФПС».
 - осуществляются выезды в бассейн с. Викулово, загородный лагерь «Спутник», лагеря с дневным пребыванием детей на территории района;
 - выезды в г.Ишим.
3. Осуществляется сотрудничество с родителями посредством привлечения их к участию в общелагерных мероприятиях, проведению бесед по ЗОЖ, по оформлению выставок, подготовки костюмов.
5. Сложились традиции лагеря (традиционные мероприятия, эмблема, оформление коллажей, стенгазет, создание видео и фотоархива, а также «Традиция сюрпризов друзьям»).
6. Индивидуальная работа с детьми «группы особого внимания» будет осуществляться в соответствии с планом (приложение №10).

№	Мероприятия	Ответственные
1	Участие в мероприятиях смены (см. План- сетку мероприятий).	Ст. Вожатые Воспитатели
2	Проведение кружковой занятости	Руководители кружков

3	Экскурсии, походы	Начальники лагеря Ст. вожатые Воспитатели
4	Профилактические беседы (приложение № 11). Особое внимание следует обратить на детей «группы риска».	Инспектора ПДН, ГИБДД, специалист пожарной инспекции, кабинет профилактики ПАВ (СОШ № 3), начальники лагеря ст. вожатые, воспитатели, соц. педагог.

Педагогический коллектив лагеря, организуя разнообразную по формам и по содержанию деятельность, создает условия для активизации и развития положительных качеств характера детей, таких как целеустремленность, честность, творческий потенциал, ответственность, бережное отношение к природе.

При этом тематика программы будет интересна не только подросткам, но и детям младшего возраста. Подростки примут непосредственное участие в организации игрового пространства лагеря для детей младшего возраста.

Для того чтобы программа была реализована в полном объеме, необходимо создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях и мог сам предложить свои идеи.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игр, приключений, путешествий, экспериментов, опытов.

Чтобы детям было максимально интересно в лагере дневного пребывания, мы постарались включать в план - сетку мероприятия исследовательского характера, социальное партнёрство с центром образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста» на базе МАОУ Сорокинской СОШ №3.

Ш. Цель и задачи программы

Цель: Организация досуга учащихся, развитие познавательной активности, оздоровление детей.

Задачи программы:

1. Создать необходимые условия для личностного, интеллектуального, творческого развития детей.
2. Содействовать полноценному физическому развитию и укреплять здоровье детей.
3. Воспитывать дружеское взаимодействие детей и взрослых в коллективе через вовлечение в разнообразную общественно-полезную деятельность.
4. Воспитывать любовь и уважение к своей стране, чувство товарищества и сотрудничества.
5. Содействовать приобретению опыта положительного нравственного поведения через создание воспитательной среды, которая основывается на дружеском взаимодействии детей и взрослых.
6. Добиться максимальной удовлетворенности родителями организацией досуговой занятости детей и результатами оздоровления в летний период.

IV. Участники программы

Летней занятостью планируем охватить 155 детей, 1 смена- 81 человек, 2 смена-76 человек.

V. Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – январь- май 2022г.

Этот этап характеризуется тем, что за 5 месяца до открытия смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказов по школе о проведении летней смены лагеря дневного пребывания;
- подготовка методического материала;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- набор участников программы;

- анкетирование детей и родителей;
- заключение договоров о совместной деятельности с другими учреждениями, ведомствами;
- составление маршрутных листов на выездные мероприятия за пределы района;написание краткосрочной, комплексной программы ЛДП.

II этап. Организационный –июль, август - первые три дня смены Основной деятельностью этого этапа является:

- инструктаж по ТБ, тренировочная эвакуация детей и сотрудников лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование отрядов;
- запуск программы «Славянский Культурograd»;
- игры на сплочение. Придумывание девиза, отрядной песни.
- открытие смены

III этап. Основной–июль-август

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- участие детей и подростков в различных видах коллективно- творческих дел;
- работа по программе.

IV этап. Заключительный –июль, август- последние три дня смены

- анкетирование детей и родителей; удовлетворенность сменой;
- подготовка к закрытию смены;
- закрытие смены;
- анализ реализации программы, выявление достижений, проблем и путей развития;
- мониторинг эффективности программы по различным направлениям работы;
- обобщение опыта работы.

V этап. Постлагерный – август – сентябрь.

- Анализ деятельности школы по организации летнего отдыха, занятости несовершеннолетних;
- совещание при директоре «Анализ работы по итогам организации ЛДП»

Наши принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Славянский КультуроГрад» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремление привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям и сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

- оценка эффективности пребывания детей в лагере должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип уважения и доверия

- этот принцип может быть реализован при следующих условиях: добровольного включения ребенка в ту или иную деятельность;
- доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели;
- в учете интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

VI. Сроки действия программы

1 смена – 03 июня – 24 июня 2022 г;

2 смена – 28 июня – 18 июля 2022 г.

VII. Содержание деятельности

Направления деятельности:

- 1. *Гражданско – патриотическое:*** воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине; осознание нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.
- 2. *Художественно - эстетическое:*** формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.
- 3. *Физкультурно-спортивное направление:*** физкультурно–спортивная работа реализуется через организацию и проведение комплекса физкультурных и спортивных мероприятий, способствующих укреплению организма, высокой физической и умственной работоспособности.
- 4. *Развивающее направление:*** работа кружков «Шахматы», «Народные промыслы», «ФотоПисцы».
- 5. *Профилактическая работа*** реализуется через:
 - Мероприятия по профилактике асоциальных явлений, совершения правонарушений и преступлений через встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД,

опорный кабинет профилактики употребления ПАВ (МАОУ Сорокинская СОШ № 3): беседы, викторины, круглый стол, проектирование, флешмоб.

- организацию и проведение «минуток здоровья»;
- проведение мероприятий по формированию ЗОЖ (викторины, акции и др.) еженедельно.
- Организация соревнований между отрядами по чистоте отрядных комнат (еженедельно)
- Мероприятия по профилактике асоциальных явлений (см. в Приложении)

VIII Механизмы реализации программы

Легенда лагерной смены «Славянский КультуроГрад».

Разбилось зеркало раздора, разлетелись осколки в разные стороны и поразили сердца некогда дружных и живших, как единое целое, народов: белорусов, украинцев, россиян, имевших в древности общее название – славяне. Глубоко в сердце застряли осколки, зародив в сердцах людей зависть, вражду и ненависть друг к другу. Забыли они про то, что их когда-то объединяло, как они поддерживали друг друга в горе, как вместе радовались. Забыли, что «один в поле не воин». И повалились на их головы несчастья одно за другим. Не вынесли люди этого и обратились к древнейшему верховному божееству всех славян **Роду** с просьбой подсказать им, как же решить проблему.

Но люди начисто забыли, такие слова, как «единение» и «дружба». Род понял, что так просто извлечь из их сердец осколки зеркала раздора не удастся, что славян учить жить в единении нужно заново. И он решил перенести их в те далёкие-далёкие времена, когда все они жили племенами, и эти племена дружили друг с другом.

И ответили славяне:

Стоит нам объединяться,
Чтоб сильнее, крепче стать,
И бессмысленно стараться:
Дружбы нашей не отнять.
Все славяне духом вместе,
Было так и будет ввек,
Схоже все: стихи и песни,
Дружбой счастлив человек.

В течение 15 дней славяне будут жить в прошлом, обретая заново всё то, что было утрачено.

3 июня происходит импровизированное перемещение славянских племён в «Славянский КультуроГрад» (школа и пришкольная территория – место размещения лагеря).

Отряды-племена живут по принципам дружбы, добра, единения, за благие дела свои, получая отличительные вымпелы, зарабатывая в течение смены звание лучшего племени.

ИГРОВОЙ СЮЖЕТ

Пространство лагеря «АБВ» будет занимать четыре отрядные комнаты, актовый зал, спортивный зал, спортивная и игровая площадка в школьном дворе, три спальни (мальчики, девочки), компьютерный класс, библиотека.

Свою программу мы назвали "Славянский КультуроГрад".

Сюжет заключается в сборе осколков зеркала «Дружбы» славянских племён.

В течение 15 дней славяне будут жить в прошлом, обретая заново всё то, что было утрачено.

А помогать им будет Белбог – хранитель и податель культуры, добра, удачи, справедливости, счастья.

3 июня происходит импровизированное перемещение славянских племён в «Славянский КультуроГрад» (школа и пришкольная территория – место размещения лагеря).

Отряды-племена живут по принципам дружбы, добра, единения, за благие дела свои, получая отличительные вымпелы с изображением тотема, зарабатывая течение смены звание лучшего племени.

Каждый новый день они будут получать отличительный вымпел для достижения поставленной цели. Ежедневно, под руководством Белбога, собирая осколки «Зеркала Добра». Соревнуясь и творя, преодолевая препятствия и находя выход из сложных ситуаций.

В это новое волшебное приключение попадают все ребята, пришедшие в пришкольный лагерь «АБВ». Путешествие продлится 15 дней, а вернутся ребята, наделенные новыми знаниями, умениями, творческими и спортивными достижениями.

Изначально все участники Программы делятся на 4 отряда-племени: «Поляне», «Древляне», «Вятичи», «Кривичи».

Деятельность каждого отряда сопровождают два воспитателя (вождя). По отрядам ребята распределяются самостоятельно (на добровольной основе). В случае если распределение будет не равномерным, то используем метод «жеребьевки» или «кот в мешке». В течение всей смены участники Программы будут пробовать себя в разных ролях. Также в течении смены отряды расширят и закрепят свои знания о событиях Великой Отечественной Войны. Соревнование между племенами (отрядами) начинается уже с первого дня и продолжается до окончания смены, 15 дней разделены на 6 тематических блоков, после прохождения которых племена (отряды) должны будут защитить свои мини-проекты.

За победу в общелагерных конкурсах, участие в игровых программах в конце дня отряд получает «Вымпел» и защитный тотем. В конце смены идет подсчет «вымпелов» и награждение племён (Орденом славянского племени).

В первый день участники смены знакомятся с легендой. В работе смены участники знакомятся, изготавливают и используют в своей деятельности атрибуты, необходимые для знакомства с культурой, обычаями, играми древних славян.

Разработана целая система мер поощрения: «Зеркало Добра» будет ежедневно заполняться осколками (размещены фотографии активистов и общелагерных мероприятий), за победы и достижения в общелагерных мероприятиях вручается награда «Вымпел», а «флажок» с эмблемой племени – за активное участие в делах своего отряда. Каждый день отряды составляют «Узор племени» (Приложение №15), обозначая, что отдыхающему понравился или не понравился прожитый день в лагере; «Зелёный» - понравился прожитый день в лагере; «Желтый» - было интересно; «Синий» - узнал больше, чем знал, «Белый» - не всё понравилось.

Результатом смены будет защита мини - проектов «Культура и обычаи моего племени».

В конце смены все «Флажки» суммируются, и выявляется победитель. Активные участники смены награждаются грамотами, благодарностями. На закрытие смены каждый отряд-племя защищают свои мини-проекты. В конце смены идет подсчет «Вымпелов» и награждение «Племён».

Стенд, функционирующий в течение учебного года под названием «МАОУ Сорокинская СОШ№3», в летний период будет преобразован в стенд «Площадь умельцев КультуроГрада », на которой будут расположены жилища с названиями племён, в них будут крепиться вымпелы за общеотрядные мероприятия с изображением темы дня.

Входная группа школы будет оформлена аксессуарами, связанными со славянской культурой. (обереги, символы, фигурки и т.д)

Окна первого этажа школы будут оформлены изображениями национальных славянских узоров, костюмов. Фойе первого этажа: инсталляция, связанная с бытом славянских народов, потолок – предметами национальных ценностей (оберегов).

На раздевалке оформление «Зеркала Добра», где разместятся фотографии интересных моментов прожитого дня и фото героев дня.

Основные законы лагеря:

1. Закон добра — дари людям добро.
2. Закон заботы – позаботься о тех, кто нуждается в твоей помощи и защите.
3. Закон милосердия – прояви милосердие, этим ты проявишь свою силу духа.
4. Закон мира — согрей мир своим участием и добротой.
5. Закон леса – не навреди природе.
6. Закон человека – соблюдай нравственность в общении друг с другом.
7. Закон 0: 0 – делай всё вовремя.
8. Закон закрытой двери – не уходи никуда, не предупредив старшего.
9. Не тот капитан, кто впереди идёт, а тот капитан, кто за собой ведёт.
10. Не думай, что ты выше друзей, и нос задирать, зазнаваться не смей.

Вся игра делится на три этапа:

1. Организационный: «Открытие сезона».
2. Основной: «Погружение в легенду».
3. Итоговый: «Закрывает сезон».

Организационный этап характеризуется запуском игровой модели, знакомством ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, основными этапами игры, знакомством с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом. Проходит презентация команд. На добровольной основе ребята записываются в отряды. В случае если распределение будет не равномерным, то используем метод «жеребьевки» или «кот в мешке».

Основной период смены - это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально - личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры.

За победы и достижения в общелагерных мероприятиях вручается награда «Вымпел», «Флажок» - за активное участие в делах своего отряда, защитный «Тотем» передаётся лучшему отряду каждый день. (Приложение № 12, 13).

Заключительный этап

В конце смены и будут определены победители, получившие наибольшее количество «Вымпелов», которым будут вручен «Орден племени». В конце смены идет подсчет «Флажков», награждение защитным славянским «Оберегом»

Система мотивации и стимулирования

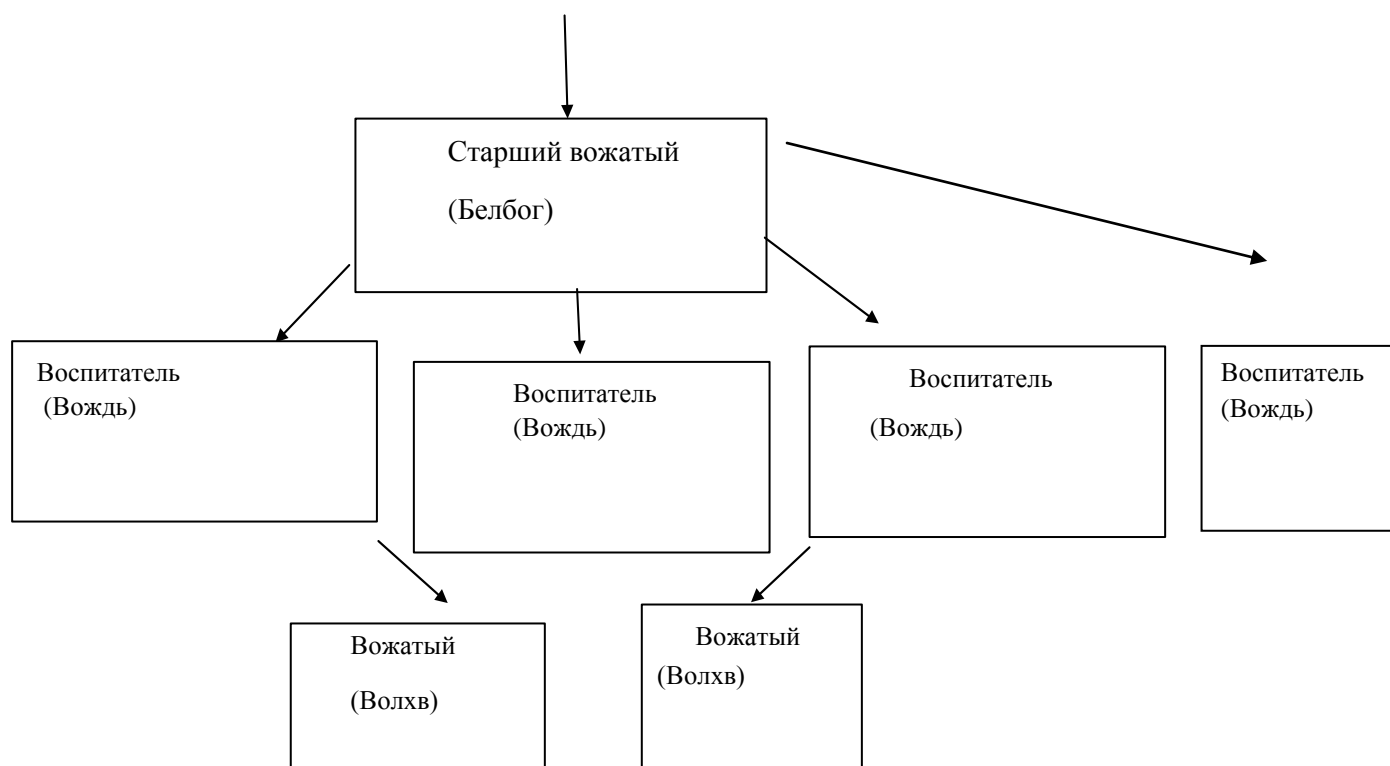
Детское самоуправление также носит характер ролевой игры. Оно складывается из деятельности временных органов самоуправления. К временным органам самоуправления относится работа творческих и инициативных групп.

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Сущность развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в

решение проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем дети вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем. Соуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Соуправление на смене развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Начальник лагеря (Род)



Рефлексия

Каждый день племени (отряды) составляют «Узор дня» (Приложение №), обозначая, что отдыхающему понравился или не понравился прожитый день в лагере; «Зелёный» - обозначая, что отдыхающему понравился прожитый день в лагере; «Желтый» - было интересно; «Синий» - узнал больше, чем знал, «Белый», обозначая, что отдыхающему не все понравилось. Результатом смены будет защита мини-проектов племенами.

Режим дня

№ п/п	Наименование дел	Время работы	Ответственный
1.	Начало смены (прием детей)	8 ³⁰ - 8 ⁵⁰	Воспитатели
2.	Утренняя зарядка.	8 ⁵⁰ - 9 ⁰⁵	Ответственный за спортивную работу
3.	Завтрак.	9 ⁰⁵ - 9 ³⁵	Воспитатели
4.	Линейка (подъем флага, знакомство с планом работы на день)	9 ³⁵ - 10 ⁰⁰	Старший вожатый
5.	Мероприятия КТД.	10 ¹⁰ - 12 ⁰⁰	Ст.вожатый, воспитатели
6.	Оздоровительные	12 ⁰⁰ - 13 ⁰⁰	Воспитатели

	процедуры.		
7.	Обед.	13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	Повар
8.	Отрядное время (подготовка ко сну)	14 ⁰⁰ - 14 ¹⁵	Воспитатели
9.	Работа по плану отряда: - игры на свежем отдыхе - прогулка; - кружки; - дневной сон (дети до 10 лет)	14 ¹⁵ – 15 ¹⁵	Руководители кружков, воспитатели
10.	Полдник.	15 ²⁵ – 16 ⁰⁰	Повар
11.	Линейка (подведение итогов дня, спуск флага)	16 ⁰⁰ - 16 ³⁰	Старший вожатый
12.	Окончание смены (уход детей)	16 ³⁰ - 17 ⁰⁰	Воспитатели.

Традиционные областные акции и проекты

1. Проект «Здоровье в движении»
2. Конкурс «Добро пожаловать!»
3. Акция «Энциклопедия для любознательных»
4. Проект «Медиастрана»
5. Акция «Узнай героя – земляка»
6. Проект «Удивительные шахматы»
7. Акция «Стена памяти»
8. Акция «Ветеран, мы рядом!»
9. Флешмоб в социальных сетях «Фото победителя»
10. Онлайн-фестиваль #ТРАДИЦИЯ_72
11. Проект «Мы – потомки героев»
12. Областной конкурс «Символы региона»

В план-сетку включены мероприятия, посвященные календарным памятным датам:

06.06.2022 г. – день рождения Пушкина;

22.06.2022 г. – день памяти и скорби;

13.06.2022 г. – выходной

План - сетка мероприятий первой смены

Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
<p><u>День первый</u> 03.06.2022</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага). 2. Анкетирование (на входе). 3. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» 4. Праздничная программа «День защиты детей» 5. Знакомство с легендой смены 6. Проектирование отрядных комнат; - принятие правил поведения в лагере (проведение инструктажа) - обустройство мест жительства племён - выборы вождей отряда. 7. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты,</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>
<p><u>День второй</u> 06.06.2022</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага). 2. Тренировочная эвакуация. 3. Театрализованное представление «Мы – славяне!» 4. Рисунки на асфальте «Весёлое лето!» 5. Работа мастерской «Сказки А.С.Пушкина» 6. Праздник «Русские посиделки» 7. Конкурс мыльных пузырей 8. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>
<p><u>День третий</u> 07.06.2022</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага). 2. Познавательное – развлекательное мероприятие «Праздник дружбы и добра» 3. Квест «Движение это жизнь»</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты,</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>

	<p>(в рамках проекта «Здоровье в движении»)</p> <p>4. Работа мастерской</p> <p>5. Конкурс рисунков на асфальте «Под небом славян»</p> <p>6. Спортивно-познавательная игра «Зов природы»</p> <p>7.Конкурс «Добро пожаловать!».</p> <p>8.Линейка (спуск флага).</p>		
<p><u>День четвертый</u></p> <p>08.06.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Игра «Ориентация в природе» (правила поведения и соблюдение ТБ в окружающем мире).</p> <p>3. Конкурс инсценировок сказок Пушкина</p> <p>4.Работа мастерской «Очень умелые ручки»</p> <p>5.Спортивные соревнования «Игра «Веселые старты»</p> <p>6.Экскурсия к рельефу «Тюмень – Победителям»</p> <p>7.Конкурс рисунков «Там на неведомых дорожках»</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p><i>Старшая вожатая, воспитатели</i></p>
<p><u>День пятый</u></p> <p>09.06.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2.Час познаний «Минутка здоровья и безопасности»</p> <p>3.Час творчества «Кулинарный поединок национальных блюд»</p> <p>4.Конкурс плакатов «ГТО-старт к победе».</p> <p>5.Проект «Культурный марафон»</p> <p>6.Мастер–класс «Культура разных народов».</p> <p>7.Азбука здоровья: «Спорт-это</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p><i>Старшая вожатая, воспитатели</i></p>

	здорово!» 8.Линейка (спуск флага).		
<u>День шестой</u> 10.6.2022	1.Линейка (поднятие флага). 2. Мероприятие: «Мир славянской игрушки». Мастер-класс «Изготовление кукол-оберегов» 3. Акция «Энциклопедия для любознательных» 4.Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе 5.Викторина «Русские народные сказки» 6.Игра на «выживание» «Последний герой». 7. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты	<i>Старшая вожатая, воспитатели</i>
<u>День седьмой</u> 14.06.2022	1.Линейка (поднятие флага). 2.Профилактический час «Твоя безопасность на дороге» 3.Игра «Цветок папоротника» (поиски клада) 4.Конкурс рисунков «Маленькая спичка- большое горе» 5. Проект «Медиастрана» 6.Игры на свежем воздухе. 7. Мастер класс по волейболу и баскетболу 8. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты	<i>Старшая вожатая, воспитатели</i>
<u>День восьмой</u> 15.06.2022	1.Линейка (поднятие флага). 2.Урок-викторина «Безопасность –важное дело». 3.Экологический праздник «Планета ромашек». 4.«Славянские забавы» (разучивание подвижных народных игр славян) 5.Соревнование «Безопасное	Территория лагеря, Отрядные комнаты	<i>Старшая вожатая, воспитатели</i>

	<p>колесо»</p> <p>6. Акция «Узнай Героя – земляка»</p> <p>7. Линейка (спуск флага).</p>		
<p><u>День девятый</u></p> <p>16.06.2022</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Час познаний и практики «Дорога и пешеход»</p> <p>3. Концерт «Это всё моя Россия».</p> <p>4. «Удивительные шахматы»</p> <p>5. Экологический десант</p> <p>6. Конкурс рисунков «Любимые уголки родного края»</p> <p>7. Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО)</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p><i>Старшая вожатая, воспитатели</i></p>
<p><u>День десятый</u></p> <p>17.06.2022</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Фольклорный час «Ганцы народов мира»</p> <p>3. Мероприятие: «Наши руки не знают скуки!» (изготовление поделок из бросового материала с последующей выставкой)</p> <p>4. Соревнования по волейболу.</p> <p>5. Библио-десант «Со сказкой открываем мир разных народов»</p> <p>6. Подвижная игра «В поисках сокровищ».</p> <p>7. Акция «Стена Памяти»</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p><i>Старшая вожатая, воспитатели</i></p>
<p><u>День одиннадцатый</u></p> <p>20.06.2022</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. «Славянский подиум» (демонстрация моделей одежды славян, изготовленной</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p><i>Старшая вожатая, воспитатели</i></p>

	<p>из подручных средств) 3. Акция «Маленькая искорка» 4. Квест-игра «Следопыты мы». 5. Флешмоб «Чтение без перерыва» 6. Викторина по символике региона «Страна чудес» 7. Спортивная игра «А вам слабо?» 7. Линейка (спуск флага).</p>		
<p><u>День двенадцатый</u> 21.06.2022</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага). 2. Ролевая игра по ПДД «Лунная дорожка». 3. «Богатырская наша сила!» (викторина по русским былинам) «Богатырские игры». 4. Мастер-класс «Умелые ручки» 5. Просмотр фильмов о ВОВ 1941-1945 годов. 6. Игры на свежем воздухе. 7. Экскурсия по селу 8. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p><i>Старшая вожатая, воспитатели</i></p>
<p><u>День тринадцатый</u> 22.06.2022</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага). 2. Акция «Ветеран, мы рядом!» 3. День памяти и скорби. Акция «Синий платочек» 4. Флешмоб в социальных сетях «Фото победителя». 5. Экскурсия в школьный музей. 6. Конкурс удалцов-молодцов «Богатырские потехи» 7. Акция «Стена Памяти» 8. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p><i>Старшая вожатая, воспитатели</i></p>

<p><u>День четырнадцатый</u></p> <p>23.06.2022</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага). 2. Минутка здоровья и безопасности 3. «Славянская ярмарка» - праздничное костюмированное мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены. 4. Работа мастерской 5. Анкетирование родителей. 6. Акция «Сад Памяти» 7. Игра «Школа выживания». 8. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p><i>Старшая вожатая, воспитатели</i></p>
<p><u>День пятнадцатый</u></p> <p>24.06.2022</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага). 2. Час общения «Сохраним память поколений» 3. Славянский (комический) футбол 4. Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?», на знание славянской культуры. 5. Игры на свежем воздухе. 6. Конкурс инсценированной военной песни 7. Общий сбор «Автограф на память». Подведение итогов смены, награждение (анкетирование). 8. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p><i>Старшая вожатая, воспитатели</i></p>

План-сетка вторая смена

Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
<p><u>День первый</u></p> <p>28.06.2022</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага). 2. Анкетирование (на входе).</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные</p>	<p><i>Старшая вожатая, воспитатели</i></p>

	<p>3.Минутка здоровья «Мой рост, мой вес»</p> <p>4.Распределение по отрядам «Мы вместе»</p> <p>5.Знакомство с легендой смены</p> <p>6.Проектирование отрядных комнат;</p> <p>- принятие правил поведения в лагере (проведение инструктажа)</p> <p>- обустройство мест жительства племён</p> <p>-выборы вождей отряда.</p> <p>7.Динамический час.</p> <p>8.Линейка (спуск флага).</p>	комнаты,	
<p><u>День второй</u></p> <p>29.06.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2.Тренировочная эвакуация.</p> <p>3.«Театрализованное представление Мы – славяне!».</p> <p>4.Динамический час.</p> <p>5. Викторина «Растения и животные леса».</p> <p>6.Праздник «Русские посиделки»</p> <p>7.Конкурс мыльных пузырей</p> <p>8.Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря,</p> <p>Отрядные комнаты</p>	<p><i>Старшая вожатая, воспитатели</i></p>
<p><u>День третий</u></p> <p>30.06.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2.Познавательно – развлекательное мероприятие «Праздник дружбы и добра»</p> <p>3.Квест «Движение это жизнь» (в рамках проекта «Здоровье в движении»)</p> <p>4.Динамический час.</p>	<p>Территория лагеря,</p> <p>Отрядные комнаты,</p>	<p><i>Старшая вожатая, воспитатели</i></p>

	<p>5.Конкурс рисунков на асфальте «Под небом славян»</p> <p>6.Спортивно-познавательная игра «Зов природы»</p> <p>7.Игра-путешествие «По городам и районам области»</p> <p>8.Линейка (спуск флага).</p>		
<p><u>День четвертый</u></p> <p>01.07.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2.Игра «Ориентация в природе» (правила поведения и соблюдение ТБ в окружающем мире).</p> <p>3.Викторина «Русские народные праздники»</p> <p>4.Динамический час.</p> <p>5.Спортивно-познавательная игра «Экологические забеги»</p> <p>6.Экскурсия к рельефу «Тюмень – Победителям» (виртуальная)</p> <p>7. Изготовление коллажа: «Я выбираю ЗОЖ».</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p><i>Старшая вожатая, воспитатели</i></p>
<p><u>День пятый</u></p> <p>04.07.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2.Час познаний «Минутка здоровья и безопасности»</p> <p>3.Час творчества «Кулинарный поединок национальных блюд»</p> <p>4.Игровая программа «Игры Нептуна», к Дню Ивана Купалы</p> <p>5.Проект «Культурный марафон»</p> <p>6. Мастер –класс «Культура</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p><i>Старшая вожатая, воспитатели</i></p>

	<p>разных народов».</p> <p>7.Квест «В мире творчества»</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>		
<p><u>День шестой</u></p> <p>05.07.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2.Мероприятие: «Мир славянской игрушки».</p> <p>Мастер-класс «Изготовление кукол-оберегов»</p> <p>3.Акция «Энциклопедия для любознательных»</p> <p>4.Динамический час.</p> <p>5. КТД «День семьи, любви и верности</p> <p>6.Конкурс рисунков «Счастливая семья»</p> <p>7.Игра на «выживание» «Последний герой».</p> <p>8.Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p><i>Старшая вожатая, воспитатели</i></p>
<p><u>День седьмой</u></p> <p>06.07.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2.Профилактический час «Твоя безопасность на дороге»</p> <p>3.Игра «Цветок папоротника» (поиски клада)</p> <p>4.Конкурс рисунков «Маленькая спичка-большое горе»</p> <p>5.Проект «Медиастрана»</p> <p>6.Игры на свежем воздухе.</p> <p>7.Мастер класс по волейболу и баскетболу</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p><i>Старшая вожатая, воспитатели</i></p>
<p><u>День восьмой</u></p> <p>07.07.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2.Урок-викторина «Безопасность –важное</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные</p>	<p><i>Старшая вожатая, воспитатели</i></p>

	<p>дело».</p> <p>3.Экологический праздник «Планета ромашек».</p> <p>4.«Славянские забавы» (разучивание подвижных народных игр славян)</p> <p>5.Соревнование «Безопасное колесо»</p> <p>6.Развлекательно-познавательная программа "Герои спорта"</p> <p>7.Акция «Узнай Героя – земляка»</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>	комнаты	
<p><u>День девятый</u></p> <p>08.07.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2.Час познаний и практики «Дорога и пешеход»</p> <p>3.Караоке-дискотека «Вот оно какое наше лето»</p> <p>4.«Удивительные шахматы»</p> <p>5.Динамический час.</p> <p>6.Конкурс рисунков «Любимые уголки родного края»</p> <p>7.Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО)</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p><i>Старшая вожатая, воспитатели</i></p>
<p><u>День десятый</u></p> <p>11.07.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Фольклорный час «Танцы народов мира»</p> <p>3.Мероприятие: «Наши руки не знают скуки!» (изготовление поделок из бросового материала с</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p><i>Старшая вожатая, воспитатели</i></p>

	<p>последующей выставкой)</p> <p>4 Спортивная игра «А вам слабо!».</p> <p>5.Библио-десант «Со сказкой открываем мир разных народов»</p> <p>6.Подвижная игра «В поисках сокровищ».</p> <p>7.Акция «Стена Памяти»</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>		
<p><u>День</u> <u>одиннадцатый</u></p> <p>12.07.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2.«Славянский подиум» (демонстрация моделей одежды славян, изготовленной из подручных средств)</p> <p>3.Акция «Маленькая искорка»</p> <p>4.Квест-игра «Следопыты мы».</p> <p>5.Конкурс плакатов «ГТО-старт к победе».</p> <p>6.Викторина по символике региона «Страна чудес»</p> <p>7.Мастер-класс игры на сплочение коллектива</p> <p>8.Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p><i>Старшая вожатая, воспитатели</i></p>
<p><u>День</u> <u>двенадцатый</u></p> <p>13.07.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2.Ролевая игра по ПДД «Лунная дорожка».</p> <p>3.«Богатырская наша сила!» (викторина по русским былинам) «Богатырские игры».</p> <p>4.Мастер-класс «Умелые ручки»</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p><i>Старшая вожатая, воспитатели</i></p>

	<p>5.Фотоконкурс и конкурс рисунков «Мир будущего»</p> <p>6.Игры на свежем воздухе.</p> <p>7.Час мужества «На Мамаевом кургане тишина...»</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>		
<p><u>День тринадцатый</u></p> <p>14.07.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2.Акция «Ветеран, мы рядом!»</p> <p>3.Славянский (комический) футбол</p> <p>4.Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?», на знание славянской культуры.</p> <p>5.Экскурсия в школьный музей.</p> <p>6.Динамический час.</p> <p>7.Квест «Путешествие по следам открытий»</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p><i>Старшая вожатая, воспитатели</i></p>
<p><u>День четырнадцатый</u></p> <p>15.07.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2.Минутка здоровья и безопасности</p> <p>3.«Славянская ярмарка» - праздничное костюмированное мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены.</p> <p>4.Динамический час.</p> <p>5.Анкетирование родителей.</p> <p>6. Акция «Сад Памяти»</p> <p>7.Игра «Школа выживания».</p> <p>8.Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p><i>Старшая вожатая, воспитатели</i></p>
<p><u>День пятнадцатый</u></p>	<p>Линейка (поднятие флага).</p> <p>Час общения «Сохраним память</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p><i>старшая вожатая,</i></p>

3.07.2022	<p>«Поклолений»</p> <p>«Танец красок» (танцевальный лэш-моб)</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p> <p>Мастер-классы по рисованию</p> <p>Общий сбор «Автограф на память».</p> <p>Подведение итогов смены, награждение (анкетирование).</p> <p>Линейка (спуск флага).</p> <p>Конкурс «Добро пожаловать!».</p>		<i>спитатели</i>
-----------	--	--	------------------

Перечень кружков в ЛДП: «Шахматы», «Народные промыслы», «ФотоПисцы».

Реализация программ кружков помогут детям творчески подходить к видению мира, который изображают, и использовать для самовыражения любые доступные средства.

Реализация кружка «Фоторепортер» поможет ребятам правильно пользоваться аппаратурой. Грамотно делать съёмку, фотографировать, работать с изображениями, сканировать, печатать фотографии, просматривать изображения, создавать фотоальбомы.

Система контроля за реализацией программы

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Подготовка и приемка лагеря	Май	Директор школы Начальник лагеря Воспитатели
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	Ежедневно	Начальник лагеря, отрядные воспитатели

3.	Контроль за реализацией мероприятий программы летнего отдыха	В течение смены	Начальник лагеря
4.	Контроль исправностью сооружений на спортивной площадке	Ежедневно	Инженер по ОТ
5.	Контроль за проведением инструктажей	В течение смены	Инженер по ОТ.
6.	Контроль за организацией питания	Ежедневно	Начальник лагеря
7.	Контроль за состоянием здоровья детей в ЛДП	Ежедневно	Медицинский работник
8.	Анализ деятельности школы по организации летнего отдыха, занятости несовершеннолетних.	Август сентябрь	Заместитель директора по ВР.
9.	Контроль за посещаемостью ЛДП	Июнь - июль	Начальник лагеря Воспитатели
10.	Контроль за организацией работы ЛДП	Ежедневно	Директор школы
11.	Контроль за соблюдением санитарных норм и правил в соответствии требованиями	Ежедневно	Директор школы
12.	Совещание при директоре «Анализ работы по итогам организации ЛДП»	Август	Директор школы Начальник лагеря
13.	Педагогический совет –Итоги реализации программы летнего отдыха «Славянский КультуроГрад».	Август	Заместитель директора по ВР Начальник лагеря

IX. Условия реализации программы

№	Система реализации программы:
---	-------------------------------

1	Научно-методическое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение спроса потенциальных социальных заказчиков; 2. Разработка программы лагеря с дневным пребыванием детей; 3. Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, аудио и видеопродукции, игрового оборудования, разработка сценариев и др.) 4. Создание методической копилки; 5. Подготовка должностных инструкций сотрудников лагеря; 6. Индивидуальные и групповые консультации; 7. Разработка системы отслеживания результатов. 8. Оформление лагеря (стенды, выставки и др.)
2	Мотивационное обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Добровольность участия в жизни лагеря; 2. Предоставление права выбора деятельности в лагере; 3. Внедрение и применение системы поощрений (устная благодарность, ордена и медали); 4. Вынесение благодарности родителям в виде благодарственных писем, вручаемых на закрытии смены.
3	Материально-техническое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивный зал-1 2. Школьная библиотека - 1 3. Актальный зал-1 4. Отрядные комнаты-2 5. Спальни-3 6. Кабинет медицинского работника -1 7. Столовая -1 8. Компьютерный кабинет- 1

		<p>9. Спортивное оборудование (мяч баскетбольный -10, мяч волейбольный -10, обруч -3, самокат – 2, скейт -2, маты – 10, скакалки – 10, гимнастические палки -10.)</p> <p>10. аудиоаппаратура, мультимедийный проектор, компьютер, фотоаппарат</p> <p>11. настольные игры</p>
4	Финансовое обеспечение программы	Средства областного бюджета, средства родителей
5	Кадровое обеспечение программы	<p>Педагогов – 16 человек, из них:</p> <p>Начальник лагеря– 2</p> <p>Ст. вожатый- 2</p> <p>Воспитатели – 9</p> <p>Физрук -1</p> <p>Педагог-психолог – 1</p> <p>Медицинский работник - 1</p> <p>Количество по договору – 2</p> <p>работники обслуживающего персонала)-4</p> <p>Вожатых – 6 старшеклассников</p>

Обеспечение безопасности.

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы, направлены на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившегося за учебный год, обеспечивающие максимальное развитие каждого ребенка, раскрытие его потенциальных талантов, создание условий для его совершенствования. Чтобы ребенок чувствовал себя защищенным, в детском учреждении организаторы предусмотрели следующее:

Круглосуточная охрана ООО НЧОП «Барс – Ишим» (невооружённая охрана) осуществляется охранниками по договору оказания услуг в количестве – 4 человек. Организован пропускной режим, который осуществляется охранником круглосуточно.

Пункт охраны расположен внутри здания и оборудован телефоном. МАОУ Сорокинская СОШ №3 оборудована тревожной сигнализацией с выходом на Межрайонный отдел внутренних дел «Ишим» ПМ №5

(с.Б.Сорокино)

Инженерные заграждения:

- забор сборно-металлический, общей протяженности 314 метров, высота 2,20 метров. В хорошем состоянии.
- дополнительные защитные средства на заграждения - нет - автостоянок нет
- калитки -1, ворота-3, технические средства контроля отсутствуют.

Электробезопасность. Расположение щитов указано на плане школы. Скрытый подход к щитам невозможен.

Пожарная безопасность. Имеется автоматическая пожарная сигнализация «ВЭРС-2-4».

Антитеррористическая безопасность-1 раз в квартал проводятся тренировки по обучению персонала и обучающихся способам защиты и действиям при угрозе совершения (совершении) террористического акта. Имеются в наличии утвержденные схемы эвакуации детей и персонала, а также информационные указатели путей эвакуации. Имеется в наличии система оповещения и связи.

Профилактика детского травматизма. Регулярно проводятся инструктажи при проведении мероприятий. Ежедневно осуществляется визуальный осмотр территории лагеря на предмет нахождения посторонних предметов, исправность оборудования.

Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма(необходимы инструктажи с водителем и детьми проводятся по графику. Водитель проходит мед. осмотр ежедневно.)

Организация безопасного питания. Все продукты проходят необходимую гигиеническую обработку и соответствуют Перечню СанПин 2.4.4.2599 -10, заносятся в специальный журнал.

Водно-питьевой режим организован с использованием бутилированной воды.

Проведение инструктажей (ежедневно);

Мероприятия по профилактической работе (еженедельно);

Индивидуальная работа с родителями (по необходимости в течение смены)

Приложение №9.

Смета расходов

Организация питания детей (средства областного бюджета)
--

Количество детей, человек	Количество дней в смену	Стоимость одного набора продуктов питания в день, руб.	Затраты на оплату труда сотрудников пищеблока на 1 ребенка/ день (руб.)	Сумма средств, руб.
165	15	230		
всего				3450 (1725)

Факторы риска и меры их профилактики

№	Фактор риска	Меры профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия	1. Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении 2. Продуманные заранее внутриотрядные мероприятия, не требующие длительной подготовки (викторины, флешмобы и т.д.)
2	Ухудшение состояния здоровья участников смены	1. Медицинский контроль 2. Медицинское обслуживание 3. С-Витаминация 4. Профилактические процедуры (утренняя зарядка, солнечные ванны).
3	Клещевая опасность	Акарицидная обработка территории лагеря
4	Снижение активности участников смены	Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатых
5	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	1. Индивидуальная и групповая работа воспитателей и вожатых 2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива (игры на коммуникативность, взаимовыручку)

		и т.д.) 3. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию разнообразных участников смены. 4. Психологическое сопровождение профилактики возникновения конфликтов.
6	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет

X. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

№ п/п	Ожидаемые результаты	Критерии	Показатели
1	Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление.	Настроение детей. Взаимоотношения в коллективе. Увеличение количества детей и подростков, участвующих в спортивных мероприятиях. Количество детей и подростков, прошедших оздоровительные процедуры.	«Картина настроения на молекуле дня», анкетирование «Атмосфера в отряде», отслеживание отрядных и индивидуальных достижений.

2	Развитие навыков межличностного и межгруппового и реализация творческого потенциала детей и подростков.	Количество детей и подростков, обратившихся к психологу, уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми. Отсутствие конфликтных ситуаций.	Тестирование, анкетирование межличностных отношений детей и вожатых, эмоциональная оценка дня, смены, психологические игры, занятия.
3	Повышение уровня гражданского патриотического воспитания детей и подростков	Возникновение у детей и подростков желания обладать качествами гражданина патриота Родины, выполнять гражданские обязанности.	Опрос, анкетирование, непосредственное общение педагогов с детьми и подростками, наблюдения за поведением детей и подростков в процессе проведения мероприятий, бесед.
4	Приобретение опыта положительного нравственного поведения через создание воспитательной среды, которая основывается на дружеском взаимодействии детей и взрослых.	Качество детских работ на начало, середину и конец смены, качество мероприятий на начало и конец смены, проявление творчества, увеличение желания ребят участвовать в творческих	Участие в общих делах и результативность, участие каждого ребенка в отрядных и общелагерных мероприятиях. Наблюдения, опросы.

		мероприятиях.	
--	--	---------------	--

5	Максимальная удовлетворенность родителями организацией досуговой занятости детей и результатами оздоровления в летний период.	Настроение детей, желание отправить ребенка снова в лагерь.	Тестирование, анкетирование.
---	---	---	------------------------------

XI. Мониторинг воспитательного процесса

1. Рефлексия «Узор дня», анкетирование «Атмосфера в отряде», отслеживание отрядных и индивидуальных достижений.
2. Эмоциональная оценка дня, смены, психологические игры, занятия.
3. Тестирование, анкетирование межличностных отношений детей и вожатых.
4. Опрос, анкетирование, непосредственное общение педагогов с детьми и подростками, наблюдения за поведением детей и подростков в процессе проведения мероприятий, бесед.
5. Наблюдения, опросы, рейтинг популярности творческих мероприятий и центров.
6. Проведение дискуссий, круглых столов, бесед, экскурсий.

Список литературы:

1. Л.Е. Артамонова. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006;
2. Алыева И.Ф. Строим теремок. Летняя игровая программа для детей. //Педсовет. - 2011. - №4.- с.3-5
3. Бетехтина О.Ф. Организация детского досуга. // Досуг в школе. - 2009. - №4.-с.23
4. Киселева Т. Вместе мы одна семья// Классное руководство и воспитание школьников.- 2010.- №9.-с. 36
5. Лето звездное, будь со мной! Ред.- сост. Жук Л. И.- Минск, 2012
6. Музыкальная шкатулка. Ред.- сост. Жук Л. И.- Минск, 2001
7. Шмаков С.А. Каникулы. - М.,2007
8. Козлов Н.И. «Лучшие психологические игры и упражнения». Екатеринбург: изд. АРД ЛТД. 2008.
9. Интернет-ресурсы
 - ped-kopilka.ru/letnij-lager/scenarii-letnegoprazdnika-zdravstvui-solnechnoe-letno/page-3.html
 - <http://vscolu.ru/articles/fizkulturnyj-prazdnik-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta.html>
 - <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/vneklassnoemeropriyatie-dlya-uchashchih-sya-4-klassa-tema>
 - http://www.1umka.ru/load/scenarii_prazdnikov/shkolnye_prazdniki/scenarij_shkolnogo_prazdnika_verni_skazku/23-1-0-109
 - <http://dramateshka.ru/index.php/summer-camp/1566-scenarij-dlya-letnegolagerya-denj-predprinimatelej-v-lagere>
 - <http://kladraz.ru/scenari/dlja-letnego-otdyha/scenarii-meroprijatija-v-lagere-denrozhdenija-leta.html>
 - http://skazochnikonline.ru/index/scenarii_dlja_detskogo_lagerja/0-3487
 - www.teatrbaby.ru/scenarnaya_klad/k_1_june.doc
 - <http://uchitelu.net/media/2221>

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1.Федеральный закон от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

2.Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.Федеральный Закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

4.Приказ Минобразования России от 13.07.2017 г. №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».

5.Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

6.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 01.01.2021 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7.СанПиН 1.2.3648-20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

8. Распоряжение Правительства Тюменской области от 10.12.2021 г. №1124-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2022 году».

9.«Порядок (алгоритм) приёма и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области в 2022 году» утверждённый межведомственной комиссией по вопросам отдыха и оздоровления детей от 20.01.2022 г.

10.Постановление администрации Сорокинского муниципального района «Об организации детской оздоровительной кампании в Сорокинском районе в 2022 году», от 09.02.2022 г. № 50.

11.Постановление администрации Сорокинского муниципального района «Об утверждении Положения об организации в Сорокинском районе детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием» от 30.01.2020 г. №28.

12.Приказ отдела образования администрации Сорокинского муниципального района «Об утверждении Типового положения об организации в общеобразовательной организации и её филиалах лагеря с дневным пребыванием, осуществляющим организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» от 06.02.2020 г. №16-од.

13.Приказ отдела образования администрации Сорокинского муниципального района «Об организации детской оздоровительной кампании в Сорокинском районе в 2022 году», от 15.02.2022 г. № 43-од.

14.Приказ администрации МАОУ Сорокинской СОШ № 3 от 31.01.2022 г., №37-од.

XII. Приложения

Приложение №1

Программа кружка «Народные промыслы» Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897

На изучение курса отводится 15 часа. Рабочая программа «Народные промыслы» будет реализовываться на оборудовании центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

Цель программы: приобщение детей к народному творчеству; привитие любви к народным традициям; расширение их представлений о культуре русского народа; развитие эстетического и нравственного восприятия мира.

Задачи программы:

- Знакомство учащихся с промыслами народов России, историей их возникновения, современной жизнью этих промыслов;
- Воспитание интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям и т.д.;
- Воспитание толерантности, чувства патриотизма и гражданственности;
- Развитие познавательных интересов, внутренней мотивации и художественного вкуса;
- Формирование чувства национального достоинства.

Планируемые результаты

1. Личностные результаты.

В сфере личностных УУД будут формироваться внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

Принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны.

Формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов России.

4. Формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

основ гражданской идентичности личности как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину большую и малую, свой народ и историю, осознания своей этнической принадлежности;

эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;

чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с предметами народных промыслов.

В сфере регулятивных УУД обучающиеся овладеют такими типами учебных действий, которые помогут им принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить в них коррективы.

Воспитанник я получит возможность научиться:

в сотрудничестве с учителем и одноклассниками ставить новые учебные и познавательные задачи;

проявлять познавательную инициативность;

учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей;

различать способ и результат действия;

выполнять учебные действия в материализованной, речевой, умственной форме.

В сфере познавательных УУД обучающиеся научатся воспринимать и анализировать сообщения, тексты, а также овладеют действием моделирования.

Воспитанник получит возможность научиться:

осуществлять расширенный поиск информации для выполнения предложенных заданий с использованием ресурсов библиотек, и сети Интернет;

записывать, фиксировать информацию об окружающем мире и себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

адекватно воспринимать и анализировать художественные и познавательные тексты;

устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

обобщать; устанавливать аналогии.

В сфере коммуникативных УУД обучающиеся приобретут умения учитывать мнение своего собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем, сверстниками, родителями, воспринимать и передавать информацию, уметь грамотно отображать основное содержание в сообщениях (текстах).

Метапредметные результаты.

В результате освоения курса выпускники получают возможность познакомиться с культурным наследием народов России, осмыслить этические понятия. Обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ, его историю и культуру. Начнут понимать значимость в своей жизни родственных, семейных, добрососедских и дружественных отношений. Обучающиеся научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета. Они получат возможность научиться выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, учителей, родителей).

Учебно – тематический план кружка «Народные промыслы»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1	Вводное занятие. «Народные промыслы России». Инструктаж по ТБ.	1	
2	Разнообразие форм декоративного творчества.	1	
3	Народный узор в украшении посуды, ткани, одежды и других предметов ДПИ.	1	

4	Знакомство с формой и цветом. Тёплые и холодные цвета. Красочный контраст. Передача цвета, формы в узорах.	1	
5	Коллективная композиция из природного материала.	1	
6	Зарисовка и построение орнаментального узора на различных формах (полоса, круг, квадрат, овал)	1	
7	«Золотая хохлома». Хохломской промысел. Хохломские узоры.	1	
8	Роспись тарелки по элементам хохломской росписи.	1	
9	Игрушечные промыслы. Филимоновская игрушка. Зарисовка элементов филимоновской росписи.	1	
10	Лоскутная техника. Пропорции, ритм, цвет полос и клеток в тканых и лоскутных изделиях.	1	
11	«Весёлые лоскутки». Коллаж. Лоскутное одеяло.	1	
12	Глиняные и керамические изделия. Игрушечные промыслы России.	1	
13	Русская матрёшка. История появления. Региональные виды.	1	
14	Создание эскиза матрёшки. Роспись матрёшки	1	
15	Творческие работы учащихся. Выставка работ. Подведение итогов за год.	1	

Программа кружка «Шахматы»

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Шахматы» составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование) Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. и др./Под ред. Горского Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) М.: Просвещение, 2014.

Планируемые результаты

Личностные:

- Адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих.
- Формировать уважительное отношение к иному мнению.
- Учиться понимать свою роль, развивать самостоятельность и ответственность.
- Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Учиться относиться бережно к материальным и духовным ценностям.

Познавательные:

- Осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии.
- Учиться использовать знако-символические средства представления информации.
- Использовать различные способы поиска информации на заданную на кружке тему.
- Собирать и обрабатывать материал, учиться его передавать окружающим разными способами.
- Овладевать логическими действиями, устанавливать аналогии, строить рассуждения, овладевать новыми понятиями.
- Овладевать начальными сведениями об изучаемом объекте (шахматах)
- Учиться работать в информационной среде по поиску данных изучаемого объекта.

Коммуникативные:

- Активно использовать речевые средства в процессе общения с товарищами во время занятий.
- Учиться слушать собеседника, напарника по игре, быть сдержанным, выслушивать замечания и мнение других людей, излагать и аргументировать свою точку зрения.
- Учиться договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Регулятивные:

Овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи занятия.
Находить способы решения и осуществления поставленных задач.
Формировать умение контролировать свои действия.
Учиться понимать причины успеха и неуспеха своей деятельности.

Содержание курса

1. Шахматная доска. Шахматные фигуры. Знакомство с игровым "полем". (1 ч)
2. Краткая история шахмат. Знакомство с шахматами, первые чемпионы. (1ч).
3. Шахматные фигуры. Основные функциональные особенности фигур. Их роль в игре. (2 ч).
4. Техника матования одинокого короля. Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы. (3 ч).
5. Достижение мата. Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов. (3 ч).
6. Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия, типичные комбинации в дебюте, патовые комбинации. (2 ч)
7. Шахматные баталии. Соревнования в группе. (3 ч).

Тематическое планирование

Раздел 1. Введение (1 ч.)

Шахматная доска.

Раздел 2. Краткая история шахмат (1 ч.)

Краткая история шахмат. Знакомство с шахматами, первые чемпионы.

Раздел 3. Ценность шахматных фигур (2 ч).

Шахматные фигуры. Основные функциональные особенности фигур. Их роль в игре.

Раздел 4. Техника матования одинокого короля (3 ч).

Техника матования одинокого короля. Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы.

Раздел 5. Достижение мата без жертвы материала (3 ч).

Достижение мата. Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов.

Раздел 6. Шахматная комбинация (2 ч).

Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия.

Раздел 7. Повторение (3ч).

Шахматные баталии. Соревнования в группе

План работы кружка «Шахматы»

№ п/п	Тема занятия	Часы
1	Шахматная доска	1
2	Краткая история шахмат. Знакомство с шахматами, первые чемпионы.	1
3	Шахматные фигуры. Основные функциональные особенности фигур. Их роль в игре	2
4	Техника матования одинокого короля. Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы.	3
5	Достижение мата. Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов	3
6	Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия.	2
7	Шахматные баталии. Соревнования в группе	3

Приложение № 3

Программа кружка «ФотоПисцы»

Данная программа развивает у детей творческие способности, фантазию, развитию мелкой моторики, обучает умению работать в коллективе, использовать проектные методики, использовать компьютер как инструмент творчества.

Целью является формирование представлений о фотографии как об искусстве; понимание значимости фотографии для общества.

Овладение конкретными знаниями по созданию фотографии.

Задачи

- Формирование навыков работы с цифровым фотоаппаратом;
 - Знакомство с понятием компьютерной анимации и основам работы в редакторе Paint;
 - Развитие мелкой моторики рук;
 - Развитие образного мышления;
 - Развитие навыков планирования деятельности;
 - Обогащение эстетических чувств и развитие у школьников художественного вкуса;
 - Формирование познавательного интереса учащихся к изучению компьютерных технологий, возможностей фотосъёмки, видеосъёмки, мультипликации;
 - Развитие интеллектуальных, коммуникативных способностей личности.
-
- Воспитание у детей установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе;

- Воспитание у детей стремления выразить свои творческие способности в мультипликации фото и видеосъёмке;
- Воспитание самостоятельности при выполнении заданий;
- Воспитание аккуратности и собранности при работе с техникой.

План работы кружка «ФотоПисцы»

№ п/п	Тема занятия	Часы
1	Вводное занятие. Навыки и умения пользования фотоаппаратом.	1
2	«Культурный мир»	1
3-4	Организация выставки «Народы России»	2
5	«Такие разные дома»	1
6	«Быт народов»	1
7	Организация выставки «Такие разные дома»	1
8	Веселые каникулы	1
9	Моя народная «Кухня»	1
10	Скрытой камерой	1
11	Организация выставки «Скрытой камерой»	1
12	Один день в КультуроГраде	1
13	«Калейдоскоп народного костюма»	1
14-15	Заключительное занятие: выставка работ, награждение активных кружковцев	2

Ожидаемые результаты:

Умение пользоваться фотоаппаратом. Виды фотоаппаратов. Съёмка красивых уголков природы. Портретная съёмка. Съёмка интересных моментов во время отдыха. Съёмка интересных моментов в любой ситуации: во время отдыха. Съёмка интересных и необычных сюжетов о животных.

Подключать фотокамеру к компьютеру, сохранять снимки;

Запускать, настраивать и работать в графическом редакторе Adobe Photoshop;

Фотографировать, работать с изображениями, сканировать, печатать фотографии, просматривать изображения, создавать фотоальбомы.

Приложение №4

Анкета

для детей, отдыхающих в лагере дневного пребывания. (Анкетирование проводится в середине лагерной смены)

1. Нравится ли тебе отдыхать в лагере дневного пребывания при школе №3?

2. Любите ли вы приключения, эксперименты, открытия, исследования, опыты?

3.
Хотели бы вы отправиться в путешествие, и узнать что-то новое?

4.
Достаточно ли проводится экскурсий в летнем лагере?

5. Какие ты любишь кино и мультфильмы (зарубежные, российские)

6. Твои предложения и пожелания организаторам летнего отдыха.

Спасибо!

Приложение №5

Результаты анкетирования детей

1. Нравится ли тебе отдыхать в лагере дневного пребывания при школе №3?
2. Любите ли вы приключения, эксперименты, открытия, исследования, опыты?
3. Хотели бы вы отправиться в путешествие, и узнать что-то новое?
4. Достаточно ли проводится экскурсий в летнем лагере?
5. Какие ты любишь кино и мультфильмы (зарубежные, российские)

Приложение №6

**Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены.
(Анкетирование проводится в конце лагерной смены)**

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения

- ничего
- свой вариант _____

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- мне запомнилось только _____
- свой вариант _____

3.Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант _____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

5. Твое самое яркое впечатление о лагере

Спасибо!

Приложение №7

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря. (Анкетирование проводится в конце лагерной смены)

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				

организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания: _____

Спасибо!

Приложение №8

АНКЕТА

для родителей детей, отдыхающих в ЛДП (декабрь)

Уважаемые родители! Ваш ребенок будет отдыхать в ЛДП системы образования, чтобы отдых был наиболее эффективным и продуктивным, просим Вас ответить на следующие вопросы. Нам интересно Ваше мнение.

1. Какое направление отдыха в ЛДП Вы бы выбрали для своего ребенка?

- а) спортивно-оздоровительное
- б) военно-патриотическое
- в) художественно-эстетическое
- г) экологическое
- д) краеведческое
- е) творческо-познавательное

ж) другое _____

2. Какой принцип формирования отрядов Вы бы выбрали?

а) по возрасту: разновозрастной или одного возраста (нужное подчеркнуть)

б) по интересу

в) по группе здоровья

г) другой принцип _____

3. Готовы ли Вы оказать помощь в организации работы в ЛДП, если «да», то какую?

а) сопровождение группы детей на экскурсии

б) организовать работу кружка или секции

в) спонсировать мероприятия, экскурсии

г) услуги фото, видеосъемки д) другое

Спасибо за участие!

Приложение №9

План

индивидуальных бесед с родителями детей, посещающих ЛДП «АБВ»

1-2 смена

№	Тема	Ответственный	Подпись проводившего беседы
1	«Поведение в ЛДП».	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	
2	«Культура поведения в общественных местах»	Начальник лагеря	
3	«ПДД и их выполнение по дороге в ЛДП и домой»	Начальник лагеря, воспитатели	
4	«Конфликты и пути их решения»	Старший вожатый, воспитатели	
5	«Береги здоровье смолоду»	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	

6	«Питание детей в летний период»	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	
7	«Посещаемость в летнем лагере»	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	

Приложение №10

План индивидуальных бесед с детьми, «группы риска», посещающих ЛДП «АБВ»

№	Тема	Ответственный	Подпись проводившего беседы
1	Поведение в ЛДП «Культура поведения в общественных местах»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
2	«ПДД и их выполнение по дороге в ЛДП и домой»	Начальник лагеря, воспитатели	
3	«Об уважительном отношении к старшим»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
4	«Культура общения»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
5	«Твое здоровье» (ЗОЖ)	Начальник лагеря, старшая вожатая,	

		воспитатели	
6	«Поведение в столовой»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	

Приложение №11

ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ ШКОЛЬНИКА

1. Умывайтесь утром и вечером, используйте средства личной гигиены.
2. Чистите зубы не менее 3 минут. Ваша зубная щетка не должна быть слишком мягкой.
3. Всегда мойте руки перед едой, после прогулки и туалета.
4. Имейте всегда чистый носовой платок или одноразовые салфетки.
5. Для еды пользуйтесь только своей посудой, не берите грязных тарелок, ложек, чашек.
6. Для питья воды используйте одноразовые стаканчики. Не оставляйте использованные стаканчики, выбрасывайте их в мусорное ведро.
7. Следите за чистотой своей одежды, обуви.
8. Не ходите в одной и той же обуви на улице и в школе. Для спортивных занятий используйте спортивную обувь.
9. Помогайте вожатым и дежурным в поддержании порядка в отряде, помогайте в уборке.

10. Соблюдайте режим дня!

Приложение №12

Достижения

«Вымпел» – за общелагерное мероприятие. (с изображением тематики дня)



Приложение №13

«Флажок» с символом племени - вручается за личные достижения в отрядных мероприятиях.



Приложение №14

В столовой на столах композиция в виде угла со славянской утварью.



Приложение №15

Каждый день отряды составляют «Узор дня»

«Красный» - обозначая, что отдыхающему понравился прожитый день в лагере;

«Желтый» - было интересно; «Синий» - узнал больше, чем знал, «Белый» - обозначает, что отдыхающему не все понравилось.

